

オリエンテーション

北九州市立大学経済学部

齋藤朗宏

授業の進め方

- 基本的にはシラバスの通り.
 - 予習, 復習は教科書を利用してください. 資料の配布等は必要に応じて行います.
- 6月~7月にレポートを出す. レポートと試験, 出席で点数をつける(出席は, 欠席4回以内が最低条件).
- 講義+演習の形式. 演習内容については, その次の回に解説を行う. 宿題等を課す予定は特にならない.
 - 授業内容は連続していて, 前の部分を理解しないと次の話を理解するのが困難なので, 置いていかれないように注意してください.

科学

➤ (1)学問的知識。学。個別の専門分野から成る学問の総称。「分科の学」ないしは「百科の学術」に由来する。(2)自然や社会など世界の特定領域に関する法則的認識を目指す合理的知識の体系または探究の営み。実験や観察に基づく経験的実証性と論理的推論に基づく体系的整合性をその特徴とする。研究の対象と方法の違いに応じて自然科学・社会科学・人文科学などに分類される。狭義には自然科学を指す。

● 大辞林より引用。

➤ 科学には、ルールがある。心理学も科学であり、特に研究法においてルールがある。

心理学研究の流れ

- 研究仮説を立てる。
 - 女子大と共学では，就職活動に対する意識が異なる。
- 仮説を証明する方法を決める。
 - 女子大と共学の大学で，就職活動に対する調査を行い，違いがあるか検討する。
- 実際に調査等を行う。
- データを分析し，仮説の検討を行う。
 - 様々な指標から意識の違いを探り，仮説が証明されたか否か，統計学的な観点から確認する。
- 考察し，何らかの形でまとめる。
 - 論文・レポート等を作成する。

“データ解析”について

- 統計学をベースとし，実データを分析するための技術習得を目的とする.
- 分析するための技術を習得することは，メディア等で報じられる調査結果をどう読むかにも繋がる.
- 何故世論調査は3000件でいいのか？
- 何故天気や気温から売り上げが予測できるのか？

統計学

- 統計学：科学的推論のための道具。
観察を重ねることによる法則性の発見。
- メンデルの遺伝の法則
 - ◆ <http://www.tmd.ac.jp/artsci/biol/textbook/genetics.htm>
- ゴールトンの親子の身長分析
 - ◆ <http://www.keio-up.co.jp/kup/sp/statistics/data/data107.xls>

統計的手法の必要性

- 男性Aさんの身長は172cmである。
- 女性Bさんの身長は158cmである。

- 男性というのはどれだけ背が高いものか？
 - 平均値，中央値，最頻値等代表値の計算。
- 身長は人によってどの程度違うものか？
 - 分散，標準偏差の計算。
- 男性と女性では身長は違うのか？
 - 平均値の差の検定。

データ・変数・オブザベーション

		変数				
		ID	性別	利き手の幅	心拍数	身長
オブザベーション	1	Female	18.5	92	173.00	
	2	Male	19.5	104	177.80	
	3	Male	20.0	35	165.00	
	4	Female	18.0	64	172.72	
	5	Male	17.7	83	182.88	
	6	Female	17.0	74	157.00	
	7	Male	20.0	72	175.00	
	8	Male	18.5	90	167.00	

- Venables & Ripley(1999)より抜粋・編集。
アデレード大学の学生169名のデータ。

参考文献

- 南風原朝和著, 心理統計学の基礎, 有斐閣アルマ.
 - ソフトウェアに依存せず, 基本的な理論を学ぶのに最適の良書.